

U1. Introducción y el modelo agroexportador

Historia Económica Argentina · Clase 01

Sebastian Freille

Universidad Nacional de Córdoba

Outline

- Apertura y hoja de ruta
- Bloque 1. El punto de partida: 1880
- Bloque 2. La teoría del bien primario exportable
- Bloque 3. El BPE argentino
- Cierre

Apertura y hoja de ruta

¿De qué se trata este curso?

- Vamos a recorrer **un siglo de economía argentina**: de la consolidación del Estado Nacional (1880) a las reformas de los años 90.
- El eje no son los datos sueltos: son las **políticas económicas y sus resultados**, leídos con teoría económica.
- El hilo conductor: el “**ciclo de la ilusión y el desencanto**” (Gerchunoff y Llach) — auges que prometen convergencia y crisis que la frustran.

¿Qué hace la historia económica?

No narra el pasado por el pasado: **usa la teoría económica para explicarlo.**

Analizar la evolución de la economía argentina desde la consolidación del Estado Nacional en 1880 hasta la década de 1990 (...). El énfasis estará puesto en el examen de las **políticas económicas aplicadas y los resultados alcanzados.**

Cómo trabajar el material

Una advertencia de la cátedra

Las clases y las diapositivas son un **esqueleto mínimo**: sirven para ordenar la lectura, no para reemplazarla. La bibliografía es abundante y exige leerla.

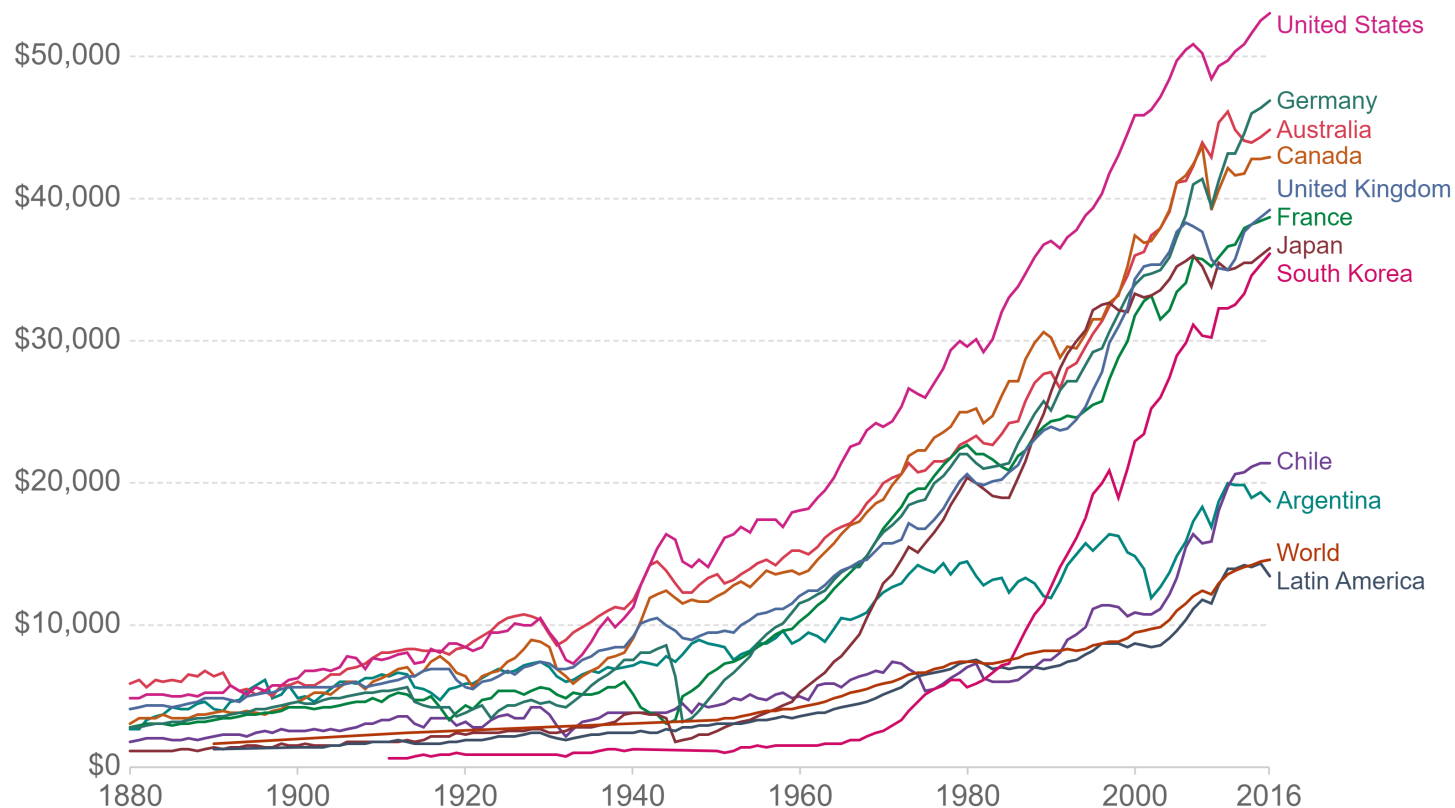
- Cada clase abre una **pregunta analítica** y la responde con teoría + evidencia.
- El número de clase indica **orden de estudio**, no fecha de calendario.

Argentina, ¿país rico?

GDP per capita, 1880 to 2016

GDP per capita adjusted for price changes over time (inflation) and price differences between countries – it is measured in international-\$ in 2011 prices.

Our World
in Data



Source: Maddison Project Database (2018)

OurWorldInData.org/economic-growth • CC BY

Note: These series are adjusted for price differences between countries using multiple benchmark years, and are therefore suitable for cross-country comparisons of income levels at different points in time.

PBI per cápita, 1880–2016 (dólares internacionales de 2011).

Fuente: Maddison Project Database (2018), vía Our World in Data.

La pregunta del curso

Hacia 1900, Argentina estaba entre los países más ricos del mundo. Un siglo después, no. **¿Qué pasó?**

- Antes de explicar la decadencia, hay que entender el **éxito**.
- En Europa se decía “**rico como un argentino**”.

El país del futuro



Mapa de la clase

1. **Bloque 1 — El punto de partida:** el mundo y la Argentina de 1880.
2. **Bloque 2 — La teoría del bien primario exportable (BPE):** el marco para entender el auge.
3. **Bloque 3 — El BPE argentino:** qué exportó el país y por qué, de la vaca al cereal.

Bloque 1. El punto de partida: 1880

[1.1] Coordenadas de 1880

- **Política:** consolidación del Estado Nacional; “orden y progreso”; se cierra el ciclo de las guerras civiles.
- **Mundo:** la *primera globalización* — caen los costos de transporte y circulan libremente **bienes, capitales y personas**.
- **Rol asignado:** Argentina se inserta como **proveedora de bienes primarios** para los mercados industriales, sobre todo el Reino Unido.

[1.2] De Roca a Sáenz Peña

- El período lo gobierna el **Partido Autonomista Nacional (PAN)**: la “generación del 80”, liberal en lo económico y restrictiva en lo político.
- **Roca (1880)** inaugura el orden conservador; la **Campaña del Desierto** incorpora tierra y fija la frontera productiva.
- La **Ley Sáenz Peña (1912)** —voto secreto y obligatorio— abre el juego político hacia el final del ciclo.

Para tener presente

El auge agroexportador ocurre bajo un régimen político **estable pero de participación restringida**: el “orden” es condición del “progreso”.

[1.3] La primera globalización

- Entre 1880 y 1914 el comercio mundial y los movimientos de **capital y población** crecen a un ritmo inédito.
- El comercio bilateral de 1910 encaja con el patrón de la **ventaja comparativa clásica**: los países industriales exportan manufacturas e importan primarios.

Idea clave

El orden internacional **premiaba** a quien pudiera exportar bienes primarios. Argentina estaba en el lugar indicado, en el momento indicado.

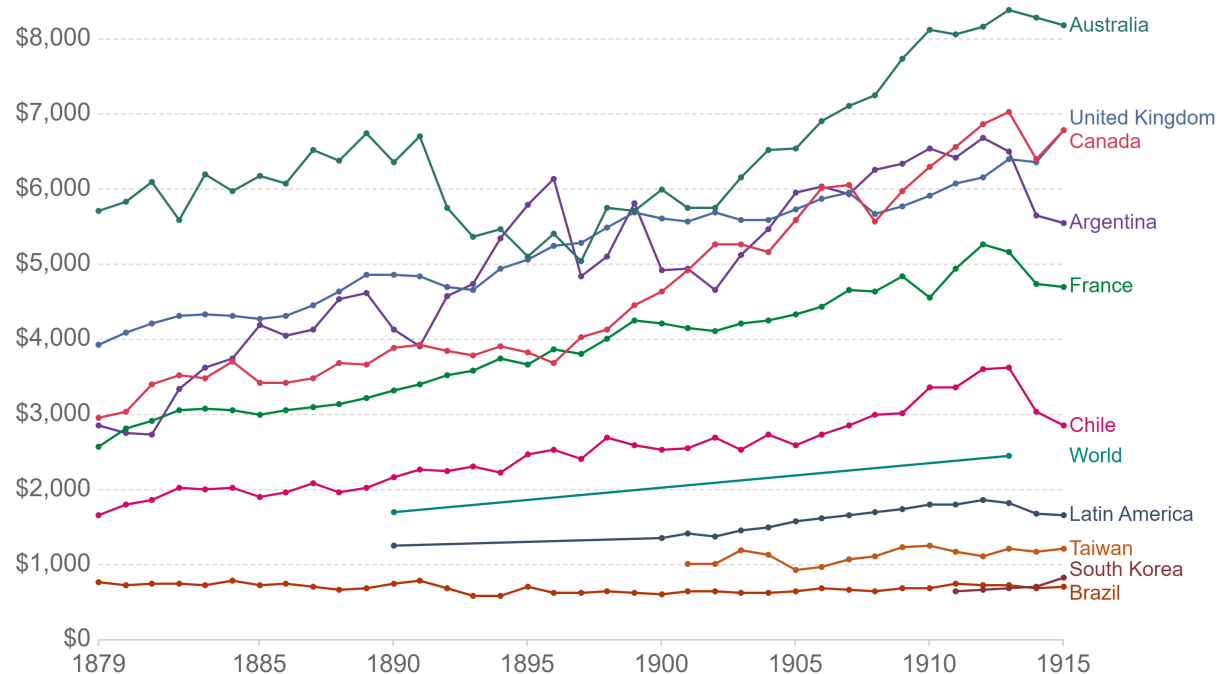
[1.4] Argentina en la belle époque

Entre las economías de mayor ingreso, Argentina se ubicaba cerca de **Canadá y el Reino Unido**:

GDP per capita, 1879 to 1915

GDP per capita adjusted for price changes over time (inflation) and price differences between countries – it is measured in international-\$ in 2011 prices.

Our World
in Data



Source: Maddison Project Database (2018)

Note: These series are adjusted for price differences between countries using multiple benchmark years, and are therefore suitable for cross-country comparisons of income levels at different points in time.

OurWorldInData.org/economic-growth • CC BY

PBI per cápita, 1879–1915.

Fuente: Maddison Project Database (2018), vía Our World in Data.

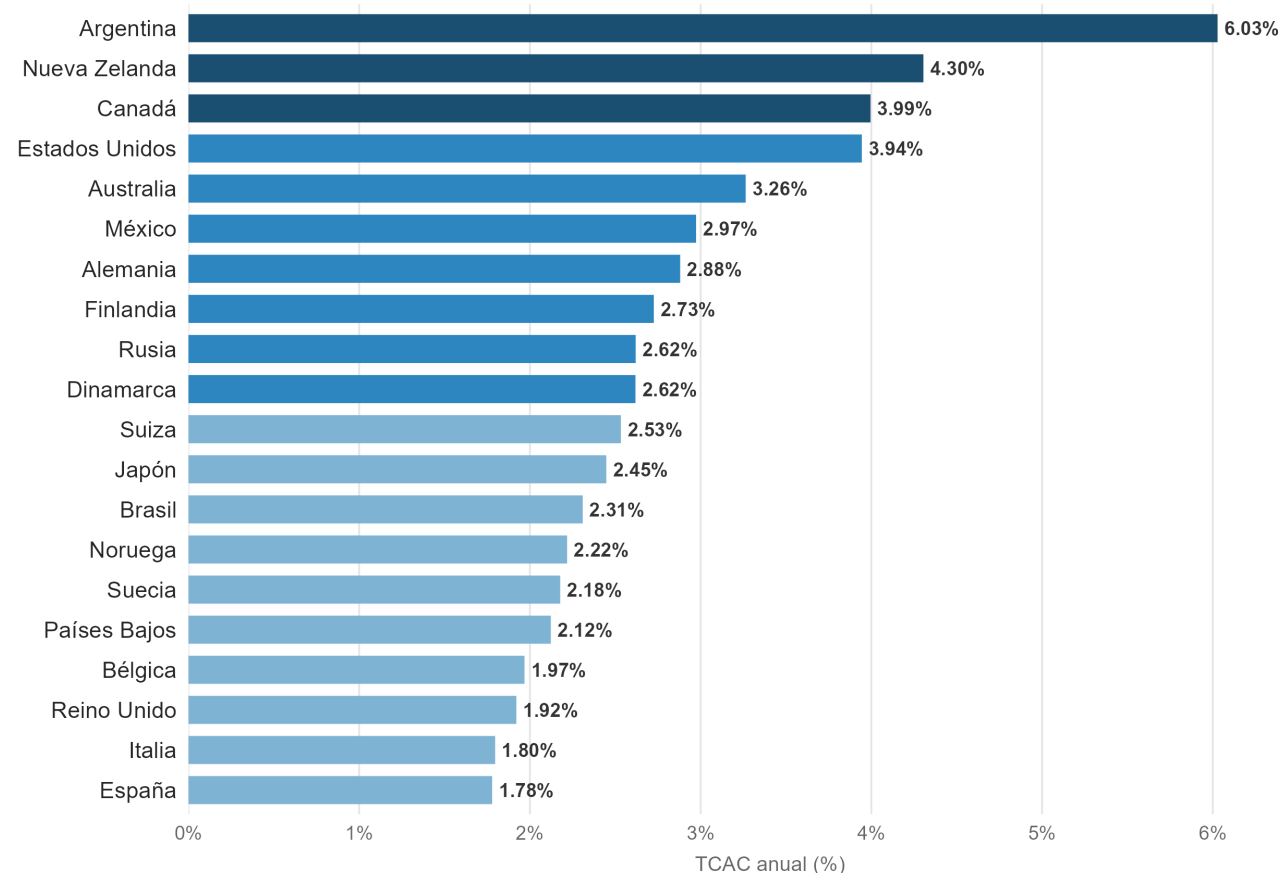
[1.5] La pregunta guía

- El crecimiento fue **rápido y sostenido**: cerca de **2,5% anual per cápita**, de los más altos del mundo.
- Un relato no alcanza: necesitamos un **marco teórico** para entender de dónde salió ese crecimiento.

[1.5] La pregunta guía (cont.)

Top 20 países por crecimiento del PIB total (1870–1913)

Tasa de crecimiento anual compuesta (TCAC) del PIB total real



Fuente: Maddison Project Database 2020 (Bolt & van Zanden, 2020); Maddison (2003, 2010). Valores en dólares internacionales Geary-Khamis de 1990.

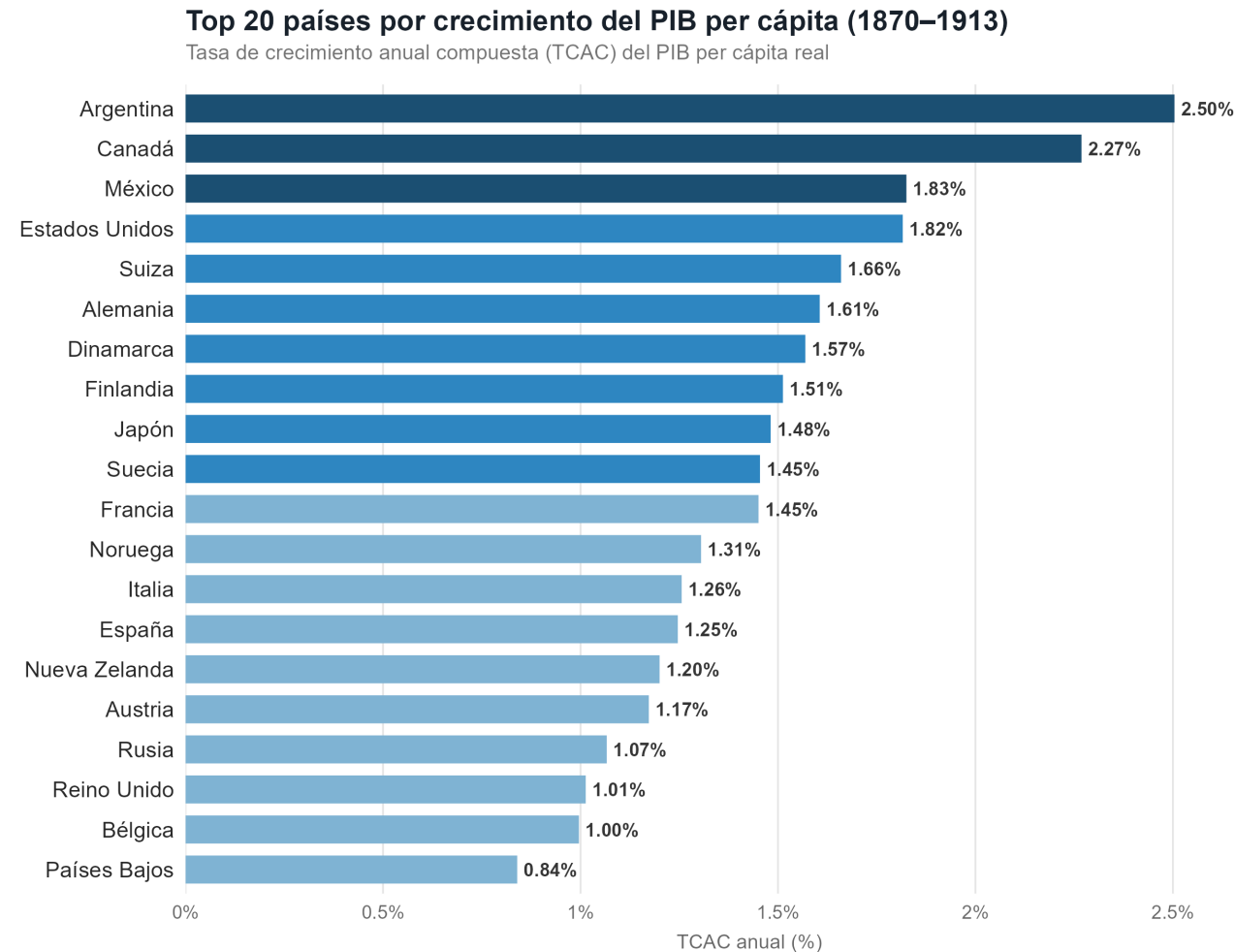
Benchmarks exactos: 1870 y 1913. Sin interpolación.

PIB total = PIB per cápita × población (series históricas Maddison).

Tasa de crecimiento del PBI total, 1870-1913.

Fuente: Maddison Project Database (2018), vía Our World in Data.

[1.5] La pregunta guía (cont.)



Fuente: Maddison Project Database 2020 (Bolt & van Zanden, 2020); Maddison (2003, 2010). Valores en dólares internacionales Geary-Khamis de 1990. Benchmarks exactos: 1870 y 1913. Sin interpolación.

Tasa de crecimiento del PBI per capita, 1870-1913.

Fuente: Maddison Project Database (2018), vía Our World in Data.

Bloque 2. La teoría del bien primario exportable

[2.1] La teoría del BPE

- Es una **teoría del crecimiento**: la exportación de un bien primario dispara la expansión del resto de la economía.
- El motor inicial es el **factor abundante**: en la Argentina de fin de siglo, la **tierra**.

Staple thesis

Atribuida a **Harold Innis**, explica el crecimiento de economías de *reciente asentamiento* —Canadá, Australia, Argentina— a partir de la exportación de un recurso natural abundante (el *staple*). Aplicada al país por North, Cortés Conde y otros.

[2.2] Los tres supuestos

Nota

País “nuevo”: relación **tierra/trabajo** y **tierra/capital** muy altas.

Nota

Los recursos permiten **absorber** el crecimiento exportador y moldean la estructura y la **distribución del ingreso**.

Nota

No hay **restricciones institucionales** ni tradiciones que frenen el uso de recursos y tecnología.

[2.3] La dinámica: un sector líder

El argumento básico de la *staple theory* es que los bienes primarios exportables son el **sector líder** de la economía y marcan el camino del crecimiento. El limitado —al principio posiblemente inexistente— mercado interno y la relativa **abundancia de tierras** respecto del capital y el trabajo crea una ventaja comparativa favorable a las exportaciones primarias. El desarrollo será un proceso de **diversificación en torno a una base exportadora**.

Watkins (1963), en Gallo (1998).

[2.4] ¿Qué bien exportar?

La elección del bien primario está en función de:

1. **La coyuntura externa** → precios y demanda de los mercados centrales fijan rentabilidades diferenciales.
2. **La dotación de recursos naturales** → cuanto más diversificada, más chances de aprovechar los ciclos de precios.
3. **Dos condiciones para arrancar el ciclo:** una **tecnología de producción** disponible y **espíritu empresarial** que la ponga en marcha.

[2.5] Los eslabonamientos



El crecimiento del sector exportador **arrastra** al resto de la economía por estos tres canales.

[2.6] Los tres canales, uno por uno

Hacia atrás

Inversión en los **insumos** del sector exportador: transporte, logística, bienes de capital.

Hacia adelante

Inversión en industrias que usan el bien exportable **como insumo** (frigoríficos, molinos).

De demanda final

Inversión en **bienes de consumo** para los factores empleados en el sector exportador.

[2.7] Chacra familiar vs. plantación

No da lo mismo **cómo** se produce el bien primario:

Unidad agrícola familiar

Menos productiva por hectárea y más demandante de transporte → **eslabonamientos más fuertes** y un ingreso **más distribuido**.

Plantación

Más productiva y concentrada → **eslabonamientos más débiles** y una **distribución más desigual**.

[2.8] ¿Qué determina el ingreso?

- El **PBI total** depende del **tamaño absoluto** del sector exportador.
- El **PBI per cápita** depende de la **productividad** de los factores ligados al BPE.

Idea clave

Los eslabonamientos de demanda final son mayores cuanto **más alto el ingreso medio y más equitativa su distribución**: sin equidad, se importan lujos y se produce subsistencia.

Bloque 3. El BPE argentino

[3.1] Del modelo al caso argentino

- La teoría explica **por qué** un bien primario puede traccionar el crecimiento.
- Ahora la pregunta es empírica: **¿qué exportó la Argentina** y por qué fue cambiando?
- La respuesta es una **secuencia**: de la vaca a la oveja, y de la oveja al cereal y la carne refrigerada.

[3.2] Del vacuno al ovino (1776–1860s)

- **1776–1860:** el exportable es el **ganado vacuno** → cuero, sebo y tasajo (carne salada): productos **no refinados** y de pocos eslabonamientos.
- **Década de 1860:** suben los precios internacionales de la **lana** y se consolida el Estado nacional → giro al **ganado ovino**, más intensivo en trabajo y con **más eslabonamientos**.

[3.3] El gran cambio de 1880

- La coyuntura externa se vuelve **muy favorable**: crece la demanda internacional de **carne**.
- La **refrigeración** permite exportar carne enfriada y congelada (productos **refinados**), no ya salada.
- Hacia 1890 cambia la composición: cereales **26%**, lana **33%**, cueros **17%**. Entre **1900 y 1914**, cereales y carnes ya son el **54%** de las exportaciones.

[3.4] La composición de las exportaciones

Producto	1825	1854	1863	1873
Cuero	53,5	26,7	25,0	13,0
Sebo y grasas	32,0	26,7	21,4	17,4
Tasajo	9,3	20,0	10,7	8,7
Lana	—	20,0	35,7	45,7
Piel de oveja	—	—	3,6	10,9
Otros	5,2	6,6	1,8	4,3

Participación en las exportaciones (%). Fuente: Gómez (2012). Se ve el desplazamiento del **vacuno** por el **ovino**.

[3.5] Lo que hizo posible el auge

El BPE argentino se apoyó en **tres factores** que la próxima clase veremos con datos:

Tierra

Abundante y barata; la Campaña del Desierto suma ~30 millones de hectáreas.

Capital

Inversión británica; el **ferrocarril** como forma dominante de capital.

Trabajo

Inmigración masiva, sobre todo de Italia y España.

Cierre

Ideas fuerza

1. La historia económica argentina se lee como un **ciclo de auge y desencantos**, no como una línea siempre ascendente.
2. Hacia 1900 Argentina era **rica en términos comparados**: hay que explicar ese éxito *antes* que la decadencia.
3. El **auge tiene un marco teórico**: el BPE, un bien primario que vía eslabonamientos arrastra al resto de la economía.

La idea central

El bien exportable argentino **fue cambiando** —vaca, oveja, cereal— pero la lógica fue la misma: un sector líder traccionado desde afuera.

Preguntas para llevarse

- Si el modelo funcionó tan bien, **¿por qué era frágil?**
- ¿Qué implicaba que el crecimiento dependiera de **decisiones tomadas afuera** (precios, capitales, migración)?
- Actualidad: ¿en qué se parece —y en qué no— al debate exportador argentino de hoy?

Bibliografía de la clase

Obligatoria

- **Gómez, M. (2012).** *El crecimiento económico argentino en el siglo XIX (1880–1914)*. Cátedra de Historia Económica Argentina, FCE-UNC. (Completo.)

Complementaria

- **Gerchunoff, P. y Llach, L. (2007).** *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*. Buenos Aires: Ariel. **Cap. 1** (“A la sombra del ombú”).

La bibliografía completa por unidad está en el programa de la asignatura.