

U1. Pensamiento y análisis económico. Historia, métodos y el desarrollo de la economía. Sobre el análisis económico.

Historia del Pensamiento y del Análisis Económico

Sebastián Freille

sfreille@unc.edu.ar

Licenciatura en Economía

FCE-UNC

Economistas, técnicas y la sociología de la economía

Las técnicas del análisis económico

- ▶ Debemos definir las relaciones de la economía con otros campos del conocimiento (“conocimiento instrumentado”)
- ▶ Asimismo debemos preguntarnos qué distingue a un economista “científico” de todas las otras personas que piensan, hablan y escriben sobre economía
 - ▶ dominio de las técnicas y métodos que pueden agruparse en tres
 1. Historia
 2. Estadística
 3. Teoría
- ▶ A esto Schumpeter le llamó **análisis económico**. Luego añadiría una cuarta disciplina, la sociología.

Campos fundamentales: la historia

- ▶ Para Schumpeter la historia es el campo fundamental más importante. Fundamentos:
 - ▶ el objeto de estudio de la economía es esencialmente un proceso único en tiempo histórico –hechos históricos, sentido histórico y *experiencia histórica*
 - ▶ el registro histórico no puede ser puramente económico sino que debe reflejar “hechos institucionales” –ie como se relacionan hechos económicos con hechos no económicos
 - ▶ los errores más fundamentales de los economistas se deben a déficits de *experiencia histórica* más que a déficits de técnicas y/o métodos

Campos fundamentales: la historia (cont.)

- ▶ Dos consecuencias relevantes surgen de esto
 - ▶ el **análisis económico** y sus resultados se ven afectados por la relatividad histórica
 - ▶ muy importante realizar breves comentarios e introducciones sobre “el espíritu de la época” y también sobre el *politics* de cada período
 - ▶ las técnicas de la historia son en cierta manera pasajeros del colectivo llamado **análisis económico**
 - ▶ todo economista debería entender como los registros históricos llegaron a suceder para encontrar sentido y contexto

Campos fundamentales: la estadística

- ▶ El rol e importancia de la estadística para el **análisis económico** ha sido reconocido desde los siglos XVI y XVII
 - ▶ textos de los *políticos* españoles y de los *aritméticos políticos* ingleses
- ▶ Pero de nuevo es difícil entender y comprender la estadísticas cuando no se conoce cómo y en qué contexto han surgido y cómo se han compilado
 - ▶ dominio de métodos y técnicas estadísticas importante y condición necesaria (no suficiente) para que el economista científico no produzca contenido ininteligible
- ▶ Los métodos estadísticos son parte de las herramientas del **análisis económico** aún cuando no hayan sido diseñados para ello

Campos fundamentales: la teoría

- ▶ La palabra teoría tiene muchos sentidos y significados pero hay dos relevantes para nuestro propósito
 1. Teorías como hipótesis explicativas → pero esto no es exclusivo del teórico –también lo hacen el historiador y el estadístico- sino que no se debe reducir a meramente formular hipótesis (out of the blue!)
- ▶ Las cosas que damos por sentado –proposiciones que llamamos *hipotesis*, *axiomas*, *postulados* o *supuestos* y las cosas que creemos hemos derivado –proposiciones que llamamos *teoremas*

Campos fundamentales: la teoría (cont.)

- ▶ Pero no sólo es importante el formular y establecer hipótesis –también relevante todos los otros artilugios usados extraídos a partir de las mismas: los conceptos –*tasa marginal de sustitución, productividad marginal, multiplicador*; las relaciones entre conceptos; y métodos para conectar estas relaciones
- ▶ La suma de todas estas cosas es lo que constituye la teoría económica. En palabras de Joan Robinson, “*economic theory is a box of tools*”.

Campos fundamentales: la teoría (cont.)

- ▶ Rationale: los fenómenos económicos, como muchos, constituyen ocurrencias individuales que cada vez que ocurren revelan particularidades y características propias
- ▶ La experiencia sugiere que estas ocurrencias individuales tienen ciertas propiedades o aspectos en común y que si nos enfocamos (teorizamos) sobre ellos, existe una tremenda economía (ahorro) de esfuerzo y energía
- ▶ Aún si fuera necesario revisar *todas* las ocurrencias, veremos que en que en *todas* aparecen características y conceptos comunes
 - ▶ es aquí donde empieza la posibilidad de abstracción y generalización

Campos fundamentales: la teoría (cont.)

Métodos prestados. *La economía (y los economistas) han sido acusado de usar métodos prestados sin ningún tipo de crítica/reflexión (Hayek). Veamos un ejemplo: el concepto de equilibrio. Deriva de la física. ¿Pero tiene algo intrínsecamente físico o es algo que es puramente lógico y puede aplicarse en otro contexto? Si es lo segundo entonces, la crítica de Hayek es exagerada. Además, puede servir un propósito útil: una analogía con el mundo físico/espacial es a veces más intuitiva que un concepto/proceso económico.*

Campos fundamentales: la sociología

- ▶ No sólo la historia y la estadística prestan servicio a la teoría —existen algunos *hechos sociales* que no son meramente historia sino una clase de historia económica tipificada, estilizada o generalizada → institución de propiedad privada; regulación gubernamental; libre contratación entre agentes
- ▶ El **análisis económico** se preocupa por las preguntas sobre cómo la gente se comporta en cualquier momento y cuáles son los efectos económicos que produce ese comportamiento; la sociología económica trata con la cuestión de cómo llegaron a comportarse como lo hicieron.

Campos fundamentales: la sociología (cont.)

- ▶ Si entendemos por acción humana un concepto amplio que incluya no sólo las acciones, motivos y propensiones individuales sino también las instituciones sociales que son relevantes para el comportamiento económico como el gobierno, la propiedad privada, la herencia, las formas de contratos, entonces esto es todo lo que necesitamos.
- ▶ Los tres campos fundamentales más la sociología económica.